



Istituto comprensivo statale "A. Caponnetto-Sciascia"

Via Maria Montessori, 1 – 93100
Caltanissetta (CL)
Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100
Caltanissetta (CL) – telefono 0934.21404
sito web www.icscaponnettocl.edu.it
posta elettronica ordinaria
clic821009@istruzione.it
posta elettronica certificata
clic821009@pec.istruzione.it
codice fiscale 92058470854
codice per fatturazione elettronica UF8SB9

I.C. "A.Caponnetto-Sciascia" - CL Prot. 0008726 del 21/11/2024 VII (Uscita)



Scuola dell'infanzia e primaria L.Sciascia
Scuola dell'infanzia Pantano
Scuola dell'infanzia e primaria Caponnetto-S.Petronilla
Scuola sec. di primo grado G.Verga

A tutti i Docenti
Al sito web – sez. PTOF

PIANO TRIENNALE 2022/2025

PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Annualità 2024/2025

Delibera n. 8 del Collegio dei docenti - verbale n. 03 del 13/11/2024

PREMESSA

Il presente piano fa riferimento al piano triennale per la formazione del personale 2022/2025 e recepisce i principi contenuti nella nota ministeriale prot. n. 45528/22-12-2022.

Il Piano per la formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento, facendo riferimento all'analisi delle criticità emerse a conclusione del precedente anno scolastico.

Esso costituisce parte integrante del PTOF.

Promuove la formazione del personale scolastico anche nell'ambito delle azioni del PNRR, in riferimento a: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023); Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

Da una analisi dei bisogni formativi dei docenti emerge l'esigenza di:

- implementare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale per una didattica innovativa
- acquisire conoscenze metodologiche utili sia al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, sia a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche
- promuovere il miglioramento delle competenze linguistiche in lingua inglese

- ridurre il gap dei risultati delle prove INVALSI rispetto alla media regionale e nazionale
- acquisire competenze per la gestione di situazioni di primo soccorso e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono considerati come elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica
- innalzamento della qualità della proposta formativa
- valorizzazione professionale

Esso si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:

- essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'istituzione per implementare strategie educative e per migliorare le competenze degli alunni
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline, delle loro metodologie peculiari e dei conseguenti processi valutativi

Ciò premesso, la formazione in servizio del personale docente si muove lungo una duplice direzione:

1. INSEGNARE AD APPRENDERE: FOCALIZZAZIONE SULL'ALUNNO

- intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento
- favorire l'aggiornamento metodologico-didattico per l'insegnamento delle discipline

2. IMPARARE AD INSEGNARE: FOCALIZZAZIONE SUL DOCENTE

- aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, con particolare attenzione alle peculiari metodologie di insegnamento di alcune discipline (inglese, discipline STEAM)
- consolidare e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle TIC e la valorizzazione di alcune principali Avanguardie Educative
- intervenire sugli alunni per favorire lo sviluppo delle Life Skills

Il presente aggiornamento al Piano triennale per la formazione prevede:

UNITÀ FORMATIVE PER IL PERSONALE DOCENTE

1. 1 CORSO DI FORMAZIONE “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento” – a.s. 2024/25.

Date: 8 gennaio - 17 aprile 2025
Ente promotore: INVALSI
Durata: 20 ore sincrone e 5 ore asincrone. Struttura di massima: sono previste lezioni, esercitazioni e discussioni in diretta, momenti di studio e di approfondimento individuale, lavori in modalità asincrona.
Destinatari: docenti dell’Istituto
Sede del corso: corso online su piattaforma SOFIA
Risultati attesi: Il corso vuole fornire ai partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti delle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none">– Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;– Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;– Individuare le informazioni di interesse nell’attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;– Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;– Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all’interno della scuola.

2. CORSO DI FORMAZIONE “La persona al centro”

Date: da definire
Ente promotore: Intesa tra l’Associazione Casa Rosetta, Asp e ambito territoriale
Durata: 20 h da suddividere in tre giorni
Struttura di massima: in presenza e da remoto
Destinatari: sette docenti della scuola Secondaria di I grado “Verga”
Sede del corso: da definire
Risultati attesi: Formazione di docenti per tutelare gli alunni dalle dipendenze e per sviluppare le life skills

3. CORSO DI FORMAZIONE “Progettare per competenze - Dal curricolo alle UDA”

Date: da definire
Ente promotore: I.C. Caponnetto-Sciascia
Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno
Struttura di massima: Lezione in presenza
Destinatari: 1° incontro docenti Scuola Secondaria di I grado della G. Verga; 2° e 3° incontro docenti della scuola Primaria IC Caponnetto-Sciascia suddivisi in due gruppi;
Sede del corso: Locali dell’IC Caponnetto-Sciascia

<p>Risultati attesi: Fare acquisire ai docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una chiara visione dell'architettura progettuale didattica della scuola, dal curricolo all'UDA - la capacità di tradurre il curricolo in azione didattica attraverso la progettazione di UDA, secondo i fondamenti di una didattica per competenze, centrate sulla costruzione degli apprendimenti per scoperta

4. CORSO DI FORMAZIONE “EDUCAZIONE DI GENERE Linee Guida Nazionali ed interventi didattici”

Date: da definire
Ente promotore: I.C. Caponnetto-Sciascia
Durata: 1 incontro di 2 ore
Struttura di massima: Lezione in presenza
Destinatari: Docenti di ogni ordine
Sede del corso: Locali dell'I. C. Caponnetto-Sciascia
Risultati attesi: Approfondire le Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione

5. CORSO DI FORMAZIONE “Rischio e Protezione civile”

Date: 15 e 17 ottobre 2024
Ente promotore: USR della Regione Sicilia e DRPC
Durata: 6 ore
Struttura di massima: videoconferenze sulle diverse tipologie di rischio
Destinatari: ins. Elda Terenzi
Sede del corso: videoconferenza telematica su piattaforma Meet
Risultati attesi: Promuovere una campagna di informazione e sensibilizzazione sulle situazioni di rischio

CORSI PNRR per il personale della scuola

Ex Circolo didattico statale L. Sciascia

6. N. 2 EDIZIONI DI PERCORSI FORMATIVI: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42660

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 30 ore
Struttura di massima: modalità ibrida con 18 ore online e 12 in presenza
Destinatari: 20 docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria per ciascun corso
Sede del corso: plesso Sciascia dell'IC Caponnetto-Sciascia
Risultati attesi: <u>Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale</u> Usare le tecnologie digitali per comunicare, collaborare e lo sviluppo professionale. <u>Area 2: Risorse digitali</u> Produrre, creare e condividere risorse digitali <u>Area 3: Insegnamento e apprendimento</u> Gestire e orchestrare l'uso delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento <u>Area 4: Valutazione</u> Utilizzo di tecnologie e strategie digitali per migliorare la valutazione <u>Area 5: Potenziamento degli studenti</u> Utilizzare le tecnologie digitali per migliorare l'inclusione, la personalizzazione e il coinvolgimento attivo degli studenti <u>Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze</u> Consentire agli studenti di utilizzare le tecnologie digitali in modo creativo e responsabile, per reperire informazioni, comunicare, creare contenuti, per il benessere e la risoluzione di problemi.

7. N. 1 EDIZIONE DI PERCORSO FORMATIVO: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 30 ore
Struttura di massima: modalità ibrida con 20 ore online e 10 ore in presenza
Destinatari: 20 corsisti (staff dirigenziale e personale di segreteria)
Sede del corso: piattaforma online e locali del plesso Sciascia
Risultati attesi: Fornire le competenze di utilizzo degli strumenti per proteggere il sistema ICT e la rete e l'abilità di creare strategie di prevenzione degli attacchi e la capacità di recupero dei dati. Consentire di identificare i malware più diffusi e proteggere i propri dispositivi e dati, anche con gli strumenti di comunicazione online. Spiegare come gestire i dati personali senza violare le norme sulla privacy, sapendo anche come utilizzare e condividere file multimediali, quali foto, video, messaggi testuali e audio.

8. N. 8 EDIZIONI DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 10 ore
Struttura di massima: in presenza
Destinatari: n. 5 docenti dell'IC Caponnetto-Sciascia per ciascuna edizione
Sede del corso: IC Caponnetto-Sciascia
Risultati attesi: Mettere in pratica esperienze di metodologie attive, utilizzando dispositivi tecnologici in dotazione alla scuola, in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing.

Ex I. C. A. Caponnetto

9 N. 1 EDIZIONE DI PERCORSO FORMATIVO: Gestione didattica e tecnica degli ambienti innovativi

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
(D.M. 66/2023) Codice CUPC94D23003100006
Codice progetto 4C1 2.1-2023-1222-P-42700**

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 13 ORE
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 20 docenti
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: Il corso si propone di avviare i docenti degli ordini di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado agli schemi e alle funzioni previsti dalla Transizione Digitale, così come da varie indicazioni emanate in sede ministeriale. A partire dalla definizione delle nuove modalità di insegnamento, si introdurranno cenni di didattica digitale volta all'inclusione e alla creazione di ambienti scolastici innovativi finalizzati al superamento delle disuguaglianze in ottica di partecipazione complessiva degli studenti al proprio percorso di apprendimento. Il percorso di formazione sulla transizione digitale verterà sui seguenti ambiti tematici: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici (Google WorkSpace for Education) per facilitare la diffusione della didattica digitale integrata, per promuovere metodologie didattiche innovative di insegnamento e apprendimento.

10. N. 1 EDIZIONE DI PERCORSO FORMATIVO Software inclusione

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

(D.M. 66/2023) Codice CUPC94D23003100006
Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42700

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 13 ORE
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 20 docenti
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: Il corso si propone di avviare i docenti degli ordini di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado agli schemi e alle funzioni previsti dalla Transizione Digitale, così come da varie indicazioni emanate in sede ministeriale. A partire dalla definizione delle nuove modalità di insegnamento, si introdurranno cenni di didattica digitale volta all'inclusione e alla creazione di ambienti scolastici innovativi finalizzati al superamento delle disuguaglianze in ottica di partecipazione complessiva degli studenti al proprio percorso di apprendimento. Si utilizzeranno specifici software dedicati all'inclusione per soggetti con bisogni educativi speciali come Geco e altri software che aiutano a compensare o sostituire le abilità linguistiche limitate o assenti.

11. N. 1 EDIZIONE DI PERCORSO FORMATIVO Pratiche innovative di verifiche e innovazione

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
(D.M. 66/2023) Codice CUPC94D23003100006
Codice progetto 4C1 2.1-2023-1222-P-42700

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 13 ORE
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 20 docenti
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: Il corso si propone di avviare i docenti degli ordini di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado agli schemi e alle funzioni previsti dalla Transizione Digitale, così come da varie indicazioni emanate in sede ministeriale. Il corso prevederà pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo di tecnologie digitali mediante l'utilizzo di applicazioni e piattaforme dedicate quali: Kahoot, Wordwall, Genially, Edpuzzle, Panquiz, Quizziz, Google moduli, ecc. In particolare ci si orienterà sulla possibilità di realizzare verifiche strutturate per tutte le classi tramite supporti digitali.

12 N. 1 EDIZIONE DI PERCORSO FORMATIVO Digitalizzazione amministrativa (ATA)

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
(D.M. 66/2023) Codice CUPC94D23003100006

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 13 ORE
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 20 personale ATA
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: Il corso si propone di avviare il personale ATA agli schemi e alle funzioni previsti dalla Transizione Digitale, così come da varie indicazioni emanate in sede ministeriale. - digitalizzazione amministrativa: promuovere l'efficienza per ridurre i tempi di elaborazione dei documenti, eliminare procedure manuali e semplificare i processi per rendere più veloci ed efficaci i servizi pubblici. Favorire la trasparenza per migliorare l'accesso alle informazioni pubbliche, consentendo a tutti di monitorare e comprendere meglio le attività amministrative (sito web istituzionale); facilitare l'accesso ai servizi pubblici; ridurre i costi associati alla gestione di documenti cartacei, archivi fisici e processi manuali; si affronteranno i temi della dematerializzazione documentale, dell'amministrazione pubblica digitale, della dematerializzazione, della conservazione digitale, della condivisione dei dati, della tutela della privacy e la trasparenza amministrativa.

**13 N. 6 EDIZIONI DI PERCORSO FORMATIVO Laboratori di formazione sul campo (D.M. 66/2023) Codice CUPC94D23003100006
Codice progettoM4C1I2.1-2023-1222-P-42700**

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 20 ORE PER CIASCUN LABORATORIO
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 10 docenti per ciascun laboratorio
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: si attiveranno 6 edizioni da 20 ore così suddivisi: - - potenziamento discipline Stem, dell'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, dall'AI e della robotica (2 edizioni: 1 livello base e uno livello avanzato); - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso lo Storytelling, con BookCreator, StoryJumper, Canva, Genially, (1 edizione) metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso altre piattaforme che utilizzano il linguaggio di programmazione a blocchi (Scratch, Cospaces) (1 edizione) - Making: modellazione e stampa 3D con software dedicati (Tinkercad) per la creazione di oggetti didattici personalizzati e sviluppare il pensiero critico; (1 edizione) - Podcast: realizzazione di contenuti multimediali tramite app dedicate (Spreaker, Spotify) per favorire l'inclusione, la collaborazione tra pari. (1 edizione)

14 N. 1 EDIZIONI DI PERCORSO FORMATIVO: CLIL

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice CUP C94D23001620006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29914

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 28 ORE
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 7 docenti
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: potenziare le competenze pedagogiche, didattiche, linguistico-comunicative e le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici, il corso fornisce strumenti e strategie per integrare la lingua inglese come veicolo di apprendimento dei contenuti disciplinari.

15 N. 1 EDIZIONI DI PERCORSO FORMATIVO B2 LINGUA INGLESE

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Codice CUP C94D23001620006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29914

Date: novembre 2024/settembre 2025
Ente promotore: MIM
Durata: 28 ORE
Struttura di massima: modalità in presenza
Destinatari: n. 7 docenti
Sede del corso: Locali dell'I. C. CAPONNETTO
Risultati attesi: Tale corso è destinato a docenti al fine di migliorare le loro competenze linguistiche e metodologiche di insegnamento.

UNITÀ FORMATIVE PER TUTTO IL PERSONALE

16 CORSI DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA (ART. 37, RLS, Preposti, Addetti antincendio e primo soccorso)

Date: da definire
Ente promotore: da individuare
Durata: 4 ore per l'aggiornamento/ 8 ore per la formazione per ART. 37, Preposti, Addetti antincendio e primo soccorso) 12 ore per RLS
Struttura di massima: da definire
Destinatari: personale dell'IC Caponnetto-Sciascia non in possesso dei titoli o con titoli da aggiornare
Sede del corso: IC Caponnetto-Sciascia o online
Risultati attesi: Acquisire competenze in merito alla sicurezza.

17 CORSO BLSD

Date: 18 novembre
Ente promotore: Rotary Distretto 2010
Durata: 4 ore
Struttura di massima: in presenza
Destinatari: n. 18 unità del personale dell'IC Caponnetto-Sciascia
Sede del corso: IC Caponnetto-Sciascia
Risultati attesi: acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici di primo soccorso

Solo le iniziative formative previste nel presente piano, se eccedenti le attività funzionali di cui all'art. 44, co.3 del vigente CCNL, sono remunerate con compensi anche forfettari come previsto dall'art. 36 co.7 del vigente CCNL. Il budget accantonato dai fondi MOF per la formazione sarà ripartito fra tutte le ore eccedenti dichiarate dai docenti in modo tale da costituire il monte ore complessivo da remunerare. In caso di risorse insufficienti si procederà riconoscendo le ore di formazione ad ogni singolo docente che ne ha fatto richiesta, in proporzione al numero di ore effettuate, nei limiti del compenso orario previsto per le attività funzionali e fino a concorrenza del budget.

La Dirigente scolastica
Ambra Rosa
firmato digitalmente