



I.C. "A. Caponnetto - Sciascia"
Via Maria Montessori, 1 –
Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100 Caltanissetta
telefono 0934.21404 sito web
www.icscaponnettocl.edu.it
posta elettronica ordinaria clic821009@istruzione.it
posta elettronica certificata clic821009@pec.istruzione.it
codice fiscale 92058470854 - codice per fatturazione elettronica UF8SB9

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
Delibera N. 4 del Collegio dei docenti Verbale N. 3 del 13/11/2024

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **DPR 249/1998 e DPR 235/2007** "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti".
- **Legge n. 107/2015**
- **Legge n. 71 del 2017 per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.**
- **"Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo"** emanate dal MIUR nel 2021

PREMESSA

La Legge 107/2015 all'art. 1, comma 1 sottolinea "il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica", e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni, la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione dell'alunno come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, ambiente e cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli apprendimenti riflessivi, "il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (l.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l'identità personale di ciascuno, l'acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell'ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multietnica continuamente soggetta a trasformazioni (visione europea ed extra-europea dell'educazione). Il Patto Educativo di Corresponsabilità COSTITUISCE la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, COINVOLGE Consigli di Classe, Consigli di Istituto, insegnanti, genitori, alunni; IMPEGNA docenti, famiglie e alunni.

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere

accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo, a supporto della crescita degli alunni.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

IMPEGNI DEI SOGGETTI COINVOLTI

I DOCENTI si impegnano a:	I GENITORI si impegnano a:	I BAMBINI sono chiamati a:
1. Illustrare ai genitori l'offerta formativa e a realizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi e didattici.	1. Conoscere l'offerta formativa della scuola e sostenerla. Concordare con i docenti un'azione educativa atta a favorire l'acquisizione, da parte dei bambini, di una sempre maggiore autonomia e competenza.	1. Vivere le attività scolastiche realizzate nell'ambito dei vari campi di esperienza.
2. Illustrare i progetti curricolari ed extracurricolari.	2. Prendere visione delle comunicazioni scolastiche e favorire una partecipazione attiva, anche autorizzando la partecipazione dei figli ad attività proposte dalla scuola, alle uscite sul territorio comunale e alle gite di istruzione, e le riprese video delle attività dei bambini e l'uso delle suddette riprese per scopi esclusivamente scolastici.	2. Attivare le prime forme di vita socio-relazionale utilizzando tutte le situazioni ludiche, ludiformi e culturali offerte dalla scuola.
3. Illustrare le metodologie concordate collegialmente.	3. Partecipare costruttivamente alle assemblee di classe, ai colloqui individuali e a tutti gli incontri proposti dalla scuola, condividendo le metodologie concordate dai docenti.	3. Fruire di adeguati stimoli culturali finalizzati al sapere, saper fare, saper essere e sapere stare insieme.
4. Illustrare i criteri cui si ispirano per assicurare la coerenza educativa, ivi compresi quelli relativi alle prove di verifica delle	4. Collaborare con le/gli insegnanti per un corretto rapporto scuola-famiglia, nell'ottica del successo	4. Vivere con gioia gli apprendimenti scolastici, rispettando l'ambiente formativo, le persone che vi

attività didattiche.	scolastico degli alunni.	operano, i compagni e tutte le attrezzature e gli oggetti presenti.
5. Comunicare e fare conoscere tutte le disposizioni riguardanti gli ingressi e le uscite e la loro differenziata articolazione oraria, assicurando in tal modo quanto deliberato dagli OO.CC. e pubblicato sul sito della scuola.	5. Prelevare i figli da scuola in orario, evitando ritardi tali da generare aggravii al personale docente in ordine alla responsabilità di vigilanza agli alunni oltre l'orario di servizio. Il prelievo dei bambini da parte di persone diverse dai genitori potrà avvenire solo tramite delega firmata dai genitori e corredata da fotocopia del documento di riconoscimento del delegato.	5. Attenersi a quanto stabilito dalla scuola.

Il presente documento è pubblicato sul sito della scuola e condiviso alle famiglie che lo sottoscrivono tramite il registro elettronico Archimede.