



## Istituto comprensivo statale "A. Caponnetto-Sciascia"

Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100  
Caltanissetta (CL) – telefono 0934.21404

sito web [www.icscaponnettocl.edu.it](http://www.icscaponnettocl.edu.it)  
posta elettronica ordinaria  
[clic821009@istruzione.it](mailto:clic821009@istruzione.it)  
posta elettronica certificata  
[clic821009@pec.istruzione.it](mailto:clic821009@pec.istruzione.it)  
codice fiscale 92058470854  
codice per fatturazione elettronica UF8SB9



**Scuola dell'infanzia e primaria L.Sciascia**  
**Scuola dell'infanzia Pantano**  
**Scuola dell'infanzia e primaria Caponnetto-  
S.Petronilla**  
**Scuola sec. di primo grado G.Verga con percorsi  
ad indirizzo musicale**

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

**Delibera n. 4 del Collegio dei docenti**  
**Verbale n. 3 del 13/11/2024**  
**Delibera n.6 del Consiglio di Istituto**  
**Verbale n.21 del 12/11/2024**

La legge di riforma della scuola L.n. 107/2015 che all'art. 1, comma 1 sottolinea "il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica", e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione del bambino come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, l'ambiente e la cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli apprendimenti riflessivi, "il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (l.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l'identità personale di ciascuno, l'acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell'ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multi-etnica continuamente soggetta a trasformazioni (visione europea ed extra-europea dell'educazione). Da quanto espresso deriva il seguente patto formativo, riferibile alla scuola dell'infanzia che vede protagonisti anche i bambini e le famiglie.

<b>DOCENTI</b>	<b>FAMIGLIE</b>	<b>BAMBINI</b>
----------------	-----------------	----------------

I <b>docenti</b> si impegnano ad:	I <b>genitori</b> si impegnano a:	I <b>bambini</b> sono chiamati a:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare ai genitori l'offerta formativa e a realizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi e didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'offerta formativa della scuola e sostenerla. Concordare con i docenti un'azione educativa atta a favorire l'acquisizione, da parte dei bambini, di una sempre maggiore autonomia e competenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere le attività scolastiche realizzate nell'ambito dei vari campi di esperienza.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare i progetti curricolari ed extracurricolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni scolastiche e favorire una partecipazione attiva, anche autorizzando la partecipazione dei figli ad attività proposte dalla scuola, alle uscite sul territorio comunale e alle gite di istruzione, autorizzando, inoltre, le riprese video delle attività dei bambini e l'uso delle suddette riprese per scopi esclusivamente scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare le prime forme di vita socio-relazionale utilizzando tutte le situazioni ludiche, ludiformi e culturali offerte dalla scuola.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare le metodologie concordate collegialmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare costruttivamente alle assemblee di classe, ai colloqui individuali e a tutti gli incontri proposti dalla scuola, condividendo le metodologie concordate dai docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruire di adeguati stimoli culturali finalizzati al sapere, saper fare, saper essere e sapere stare insieme.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare i criteri cui si ispirano per assicurare la coerenza educativa, ivi compresi quelli relativi alle prove di verifica delle attività didattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare con le/gli insegnanti per un corretto rapporto scuola- famiglia, nell'ottica del successo scolastico degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere con gioia gli apprendimenti scolastici, rispettando l'ambiente formativo, le persone che vi operano, i compagni e tutte le attrezzature e gli oggetti presenti.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare e fare conoscere tutte le disposizioni riguardanti gli ingressi e le uscite e la loro differenziata articolazione oraria, assicurando in tal modo quanto deliberato dagli OO.CC. e pubblicato sul sito della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegnano a prelevare i figli da scuola in orario, evitando ritardi tali da generare aggravii al personale docente in ordine alla responsabilità di vigilanza agli alunni oltre l'orario di servizio. Il prelievo dei bambini da parte di persone diverse dai genitori potrà avvenire solo tramite delega firmata dai genitori e corredata da fotocopia del documento di riconoscimento del delegato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno si attiene a quanto stabilito dalla scuola.</li> </ul>

Il presente documento è pubblicato sul sito della scuola e condiviso alle famiglie che lo sottoscrivono tramite il registro elettronico Archimede.

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Ambra Rosa